



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Poddziałanie 1.2.2 PO WER – Wsparcie udzielane z Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Konkurs nr POWR.01.02.02-IP.10-02-002/15

Nabór wniosków przeprowadzany jest w ramach:

Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

Oś priorytetowa I *Osoby młode na rynku pracy*

Działanie 1.2 *Wsparcie osób młodych pozostających bez pracy na regionalnym rynku pracy – projekty konkursowe*

Poddziałanie 1.2.2 *Wsparcie udzielane z Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych*



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Ogólne informacje dotyczące konkursu



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Ogólna pula środków przeznaczona na dofinansowanie projektów:

Alokacja na konkurs wynosi 32 789 950 PLN

Poziom dofinansowania: **95%**

Minimalny wkład własny: **5% wartości projektu**

Liczba osób planowanych do objęcia wsparciem w ramach projektów dofinansowanych w tym konkursie wynosi **2 179**. Aby umożliwić objęcie wsparciem zakładanej liczby osób przy alokacji w tej wysokości należy przyjąć, że średni koszt wsparcia na jednego uczestnika projektu wynosi **15 048 zł.**



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Termin, od którego można składać wnioski: **od 13.07.2015 r. do 31.07.2015 r.**

Termin rozstrzygnięcia konkursu: IOK szacuje, że orientacyjny termin rozstrzygnięcia konkursu przypadnie na październik 2015 r.

Forma składania wniosków o dofinansowanie: Wnioski należy składać **w formie dokumentu elektronicznego** za pośrednictwem [Systemu Obsługi Wniosków Aplikacyjnych SOWA](#)

oraz

w formie papierowej wydrukowanej w jednym egzemplarzu z systemu SOWA i opatrzonej podpisem osoby uprawnionej / podpisami osób uprawnionych do złożenia tego wniosku.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Cel szczegółowy osi priorytetowej I Osoby młode na rynku pracy

Zwiększenie możliwości zatrudnienia osób młodych do 29 roku życia bez pracy, w tym w szczególności osób, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu (tzw. młodzież NEET).

Dla kogo wsparcie ?

Osoby młode z obszaru województwa dolnośląskiego, w tym niepełnosprawne, w wieku **15-29 lat** bez pracy, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu – tzw. młodzież **NEET**, w tym w szczególności osoby niezarejestrowane w urzędach pracy



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Beneficjenci

(podmioty uprawnione do ubiegania się o środki w prowadzonych naborach)

- **Instytucje rynku pracy (IRP)** (zgodnie z art. 6 Ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy):
 - Ochotnicze Hufce Pracy,
 - publiczne służby zatrudnienia,
 - agencje zatrudnienia,
 - instytucje szkoleniowe,
 - **instytucje partnerstwa lokalnego** (partnerstwa lokalne zrzeszające różnorodne podmioty działające na rzecz rynku pracy w skład których wejść będą mogły władze publiczne, publiczne służby zatrudnienia, szkoły, organizacje młodzieżowe, instytucje szkoleniowe, prywatne służby zatrudnienia, partnerzy społeczni i pracodawcy)
 - **instytucje dialogu społecznego** (związki zawodowe lub organizacje związków zawodowych, organizacje pracodawców, organizacje bezrobotnych, organizacje pozarządowe **jeżeli wśród zadań statutowych znajduje się realizacja zadań w zakresie promocji zatrudnienia, łagodzenia skutków bezrobocia oraz aktywizacji zawodowej**).



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Odbiorcy wsparcia

Osoby młode, w tym niepełnosprawne, w wieku 15-29 lat bez pracy, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu - tzw. młodzież NEET, w tym w szczególności osoby niezarejestrowane w urzędach pracy,

z wyłączeniem grupy określonej dla trybu konkursowego w poddziałaniu 1.3.1. :

młodzież z pieczy zastępczej opuszczająca pieczę (do roku po opuszczeniu instytucji pieczy)
absolwenci młodzieżowych ośrodków wychowawczych i młodzieżowych ośrodków socjoterapii (do roku po opuszczeniu),
absolwenci specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych i specjalnych ośrodków wychowawczych (do roku po opuszczeniu),
matki przebywające w domach samotnej matki,
osoby młode opuszczające zakłady karne lub areszty śledcze (do roku po opuszczeniu).

UWAGA! Projekty, w których grupa docelowa jest inna niż wykazana powyżej będą odrzucane na etapie oceny formalnej – kryterium dostępu.



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



NEET czyli kto, w projektach PO WER ?

Osoba NEET: osoba młoda **w wieku 15-29 lat***, która spełnia łącznie trzy warunki, czyli

nie pracuje (tj. jest bezrobotna lub bierna zawodowo),

+

nie kształci się (tj. nie uczestniczy w kształceniu formalnym w trybie stacjonarnym),

+

nie szkoli (tj. nie uczestniczy w pozaszkolnych zajęciach mających na celu uzyskanie, uzupełnienie lub doskonalenie umiejętności i kwalifikacji zawodowych lub ogólnych, potrzebnych do wykonywania pracy; w procesie oceny czy dana osoba się nie szkoli, a co za tym idzie kwalifikuje się do kategorii NEET, należy zweryfikować czy brała ona udział w tego typu formie aktywizacji, finansowanej ze środków publicznych, w okresie ostatnich 4 tygodni).

*Wiek uczestników jest określany na podstawie daty urodzenia i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Kryteria dostępu w ramach konkursu



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Kryteria dostępu

Okres realizacji projektu

1) Zgodnie ze szczegółowym kryterium dostępu okres realizacji projektu wskazany w pkt. 1.7 wniosku **nie może być krótszy niż 24 miesiące**.

UWAGA! Projekt niespełniający tego kryterium zostanie odrzucony na etapie oceny formalnej.

IOK będzie uznawała, że projekt trwa minimum 24 miesiące, o ile jego realizacja zostanie zaplanowana na okres pełnych 24 miesięcy kalendarzowych.

2) Zgodnie ze szczegółowym kryterium dostępu okres realizacji projektu wskazany w pkt. 1.7 wniosku **nie przekracza 31.03.2018 r.**

UWAGA! Projekt niespełniający tego kryterium zostanie odrzucony na etapie oceny formalnej.

3) Przy określaniu daty rozpoczęcia realizacji projektu należy uwzględnić czas trwania procedury konkursowej – IOK szacuje, że średni czas procedury konkursowej liczony od dnia zakończenia naboru wniosków do dnia podpisania umowy o dofinansowanie projektu wyniesie około 6 miesięcy.



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Kryteria dostępu (c.d.)

- 4) Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi **biuro projektu** (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział lub inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) **na terenie województwa dolnośląskiego z możliwością udostępnienia** pełnej **dokumentacji** wdrażanego projektu **oraz zapewni uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.**

Spełnienie kryterium IOK weryfikuje w oparciu o pkt. 2.6 oraz 4.5 wniosku o dofinansowanie.

UWAGA! Projekt niespełniający tego kryterium zostanie odrzucony na etapie oceny formalnej.



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Kryteria dostępu (c.d.)

5) Zgodnie ze szczegółowym kryterium dostępu w ramach konkursu **wnioskodawca składa nie więcej niż 1 wniosek** o dofinansowanie projektu.

UWAGA! W przypadku złożenia więcej niż jednego wniosku przez jednego wnioskodawcę IOK odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium dostępu. Kryterium odnosi się wyłącznie do występowania danego podmiotu w charakterze wnioskodawcy, a nie partnera.



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Kryteria dostępu (c.d.)

- 6) Projekt zapewnia wsparcie indywidualnej i kompleksowej aktywizacji zawodowo-edukacyjnej osób młodych, które ma się opierać na co najmniej trzech elementach indywidualnej i kompleksowej pomocy (dwa z nich wskazane w typie projektów jako obligatoryjne, trzeci i kolejne – fakultatywne – wybierane w zależności od potrzeb i możliwości osób, którym udzielane jest wsparcie).

UWAGA! Projekt niespełniający tego kryterium zostanie odrzucony na etapie oceny formalnej.



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Kryteria dostępu (c.d.)

7) Projekt zapewnia wsparcie, które będzie udzielane w ciągu czterech miesięcy od przystąpienia młodej osoby do projektu.

W ciągu czterech miesięcy zostanie zapewniona wysokiej jakości oferta zatrudnienia, dalszego kształcenia, przyuczenia do zawodu lub stażu. Zgodnie z założeniami Planu GdM osoby młode otrzymają w ciągu czterech miesięcy wysokiej jakości ofertę wsparcia, obejmującą takie instrumenty i usługi rynku pracy, które zostaną indywidualnie zidentyfikowane jako konieczne dla poprawy sytuacji na rynku pracy lub uzyskania zatrudnienia przez osobę obejmowaną wsparciem.

UWAGA! Projekt niespełniający tego kryterium zostanie odrzucony na etapie oceny formalnej.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Kryteria dostępu (c.d.)

8) Projekt zawiera opis sposobu dotarcia do młodych osób wymagających wsparcia, na poziomie lokalnym.

UWAGA! Projekt niespełniający tego kryterium zostanie odrzucony na etapie oceny formalnej.

IOK zakłada, że realizacja konkursu umożliwi dotarcie do osób z grupy NEET i zachęcenie ich do okresowego opuszczenia często niekorzystnego otoczenia wpływającego na bierność zawodową i edukacyjną. Sukces wsparcia ukierunkowanego na stopniową i trwałą integrację uczestników z rynkiem pracy lub systemem edukacji będzie m.in. zależny od sposobu identyfikacji i pozyskania osób młodych wymagających objęcia wsparciem. Mając na względzie regionalny/lokalny charakter wsparcia IOK – w postaci kryterium dostępu, wprowadza wymóg zawarcia we wniosku (w pkt. 3.2) opisu sposobu dotarcia do młodych osób wymagających wsparcia, na poziomie lokalnym.

Sposób dotarcia do młodych osób powinien być dostosowany do grupy odbiorców wsparcia i może obejmować np.: współpracę i angażowanie w proces rekrutacji szerokiego frontu instytucji samorządowych, organizacji pozarządowych, szkół, kuratorów sądowych, związków sportowych i innych instytucji.



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Kryteria dostępu (c.d.)

- 9) Szkolenie zakończy się egzaminem i uzyskaniem certyfikatu/dyplomu potwierdzającego nabycie, podwyższenie lub dostosowanie kompetencji i kwalifikacji, niezbędnych na rynku pracy w kontekście zidentyfikowanych potrzeb osoby, której udzielane jest wsparcie.

UWAGA! Projekt niespełniający tego kryterium zostanie odrzucony na etapie oceny formalnej.

IOK wprowadza kryterium dostępu zapewniające, że szkolenie zakończy się egzaminem i uzyskaniem certyfikatu/dyplomu potwierdzającego nabycie, podwyższenie lub dostosowanie kompetencji i kwalifikacji, niezbędnych na rynku pracy w kontekście zidentyfikowanych potrzeb osoby, której udzielane jest wsparcie.

Informacje dotyczące spełnienia powyższego wymogu wnioskodawca zawiera w pkt. 4.1 wniosku.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Kryteria dostępu (c.d.)

10) Projekt spełnia wymóg określonej efektywności zatrudnieniowej:

- ogólny wskaźnik efektywności zatrudnieniowej dla uczestników nie kwalifikujących się do żadnej z poniżej wymienionych grup docelowych – na poziomie co najmniej 43%,
- dla osób niepełnosprawnych – wskaźnik efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 17%,
- dla osób długotrwale bezrobotnych - wskaźnik efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 35%,
- dla osób o niskich kwalifikacjach - wskaźnik efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 36%.

UWAGA! Projekt niespełniający tego kryterium zostanie odrzucony na etapie oceny formalnej.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane podczas oceny formalnej na podstawie ppkt. 3.1.1 (w przypadku ustalenia wskaźnika pomiaru celu, na podstawie tego kryterium) oraz pkt. 4.1 wniosku, w okresie realizacji projektu oraz po jego zakończeniu, zgodnie ze sposobem i metodologią mierzenia kryterium efektywności zatrudnieniowej opisanym w **projekcie** Wytocznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Efektywność zatrudnieniowa



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Podjęcie pracy na podstawie stosunku pracy

Wymiar czasu
pracy → co
najmniej ½ etatu

Okres
zatrudnienia →
łącznie na okres
trzech miesięcy

Inne warunki → co
do zasady jedna
umowa, jednak
dopuszcza się umowy
na krótsze okresy u
różnych
pracodawców



Podjęcie pracy na podstawie stosunku cywilnoprawnego



wartość umowy równa lub wyższa trzykrotności minimalnego wynagrodzenia za pracę



jedna umowa cywilnoprawna zawarta na minimum trzy miesiące*

* w przypadku umów o dzieło, w których nie określono czasu trwania umowy, wartość umowy musi być równa lub wyższa trzykrotności minimalnego wynagrodzenia za pracę



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Samozatrudnienie

Udokumentowany fakt prowadzenia działalności gospodarczej przez okres minimum trzech miesięcy po zakończeniu udziału w projekcie

Istotna jest data rozpoczęcia działalności gospodarczej, a nie sam moment dokonania rejestracji firmy

Wyłączenie osób, które podjęły samozatrudnienie, w wyniku otrzymania zwrotnych lub bezzwrotnych środków na podjęcie działalności gospodarczej w ramach projektu współfinansow. z EFS (zarówno z osób, które podjęły pracę, jak i zakończyły udział w projekcie)



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Kryteria formalne wyboru projektów obowiązujących w PO WER



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Kryteria formalne wyboru projektów obowiązujących w PO WER

Wnioskodawca oraz partnerzy krajowi (o ile dotyczy), ponoszący wydatki w danym projekcie z EFS, posiadają łączny obrót za ostatni zatwierdzony rok obrotowy zgodnie z ustawą z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 1994 r. nr 121 poz. 591, z późn. zm.) (jeśli dotyczy) lub za ostatni zamknięty i zatwierdzony rok kalendarzowy równy lub wyższy od łącznych rocznych wydatków w ocenianym projekcie i innych projektach realizowanych w ramach EFS, których stroną umowy o dofinansowanie jest IOK, w roku kalendarzowym, w którym wydatki są najwyższe.

UWAGA! Projekt niespełniający tego kryterium zostanie odrzucony na etapie oceny formalnej.

Kryterium nie dotyczy jednostek sektora finansów publicznych.



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Kryteria formalne wyboru projektów obowiązujących w PO WER (c.d.)

W przypadku projektu partnerskiego:

- a) wyboru partnerów spoza sektora finansów publicznych, o których mowa w art. 33 ust. 2-4 ustawy wdrożeniowej (dotyczy wyłącznie przypadku wyboru partnera spoza sektora finansów publicznych przez podmiot, o którym mowa w art. 3 ust. 1 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 907, z późn. zm.), a prawdziwość tej informacji jest potwierdzana oświadczeniem wnioskodawcy

oraz

- b) braku powiązań, o których mowa w art. 33 ust. 6 ustawy wdrożeniowej oraz w SZOOP, pomiędzy podmiotami tworzącymi partnerstwo

oraz

- c) utworzenia albo zainicjowania partnerstwa w terminie zgodnym z SZOOP, tj. przed złożeniem wniosku o dofinansowanie albo przed rozpoczęciem realizacji projektu, o ile data ta jest wcześniejsza od daty złożenia wniosku o dofinansowanie.

UWAGA! Niepodanie – w przypadku projektu partnerskiego, w pkt. 4.5 wniosku o dofinansowanie informacji w powyższym zakresie skutkuje niespełnieniem kryterium i odrzuceniem wniosku na etapie oceny formalnej.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Kryteria premiujące



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Kryteria premiujące

5 punktów podczas oceny merytorycznej wniosku, jeżeli wskaże we wniosku, że uczestnikami projektu są osoby młode z obszaru województwa dolnośląskiego, w tym niepełnosprawne, w wieku **15-24 lata** bez pracy, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu – tzw. młodzież NEET, w tym w szczególności osoby niezarejestrowane w urzędach pracy, z wyłączeniem grupy określonej w SZOOP dla trybu konkursowego w Działaniu 1.3 / Poddziałaniu nr 1.3.1.



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Kryteria premiujące (c.d.)

5 punktów podczas oceny merytorycznej wniosku, jeżeli wskaże we wniosku, że projekt jest skierowany do osób młodych, w tym założy **13 % udział osób niepełnosprawnych** w stosunku do ogólnej liczby osób objętych wsparciem w ramach projektu. Działania projektowe powinny być dostosowane do specyficznych potrzeb osób niepełnosprawnych, np. poprzez zaangażowanie trenerów pracy, asystentów osób niepełnosprawnych oraz realizację indywidualnych planów wsparcia, uwzględniających poprawę wizerunku osób niepełnosprawnych na rynku pracy.



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Kryteria premiujące (c.d.)

5 punktów podczas oceny merytorycznej wniosku, jeżeli projekt będzie realizowany w partnerstwie z podmiotem / instytucją z obszaru województwa dolnośląskiego, najlepiej właściwą terytorialnie dla danej gminy / danego powiatu, wykonującym / wykonującą zadania co najmniej w obszarze merytorycznym, którego dotyczy projekt, tj. projektodawca i / lub partner posiadają doświadczenie w obszarze działalności na rzecz młodzieży w danej gminie / danym powiecie, w tym w zakresie aktywizacji społeczno - zawodowej. Podmioty tworzące partnerstwo wnoszą do projektu zasoby ludzkie, organizacyjne, techniczne lub finansowe, na warunkach określonych w porozumieniu albo umowie o partnerstwie (zgodnie z art. 33. ust. 1 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020).



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Kryteria premiujące (c.d.)

5 punktów podczas oceny merytorycznej wniosku, jeżeli projekt będzie realizowany projekt uwzględnia współpracę lub partnerstwo z pracodawcami, a efektem współpracy lub partnerstwa powinno być wyposażenie młodych osób w kwalifikacje zawodowe podnoszące zdolności do zatrudnienia (szkolenia, przygotowanie zawodowe dorosłych, staże), w zakresie zgodnym z oczekiwaniami pracodawców i dopasowaniem do potrzeb lokalnego rynku pracy i zatrudnienie danego odsetka uczestników projektu u tych pracodawców po zakończeniu udziału w projekcie przez okres minimum 6 miesięcy. W przypadku projektów skierowanych do absolwentów szkół i uczelni wyższych, projekt uwzględnia zbadanie potencjału, braków oraz specyficznych potrzeb absolwentów w celu dopasowania oferty wsparcia i podniesienia zdolności do zatrudnienia lub podjęcia zatrudnienia przez absolwentów.



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Kryteria premiujące (c.d.)

5 punktów podczas oceny merytorycznej wniosku, jeżeli wskaże we wniosku, że projekt jest skierowany do osób młodych, w tym założy **7% udział osób długotrwale bezrobotnych** w stosunku do ogólnej liczby osób objętych wsparciem w ramach projektu.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Kryteria premiujące (c.d.)

2 punkty podczas oceny merytorycznej wniosku, jeżeli wskaże we wniosku, że projekt uwzględnia zróżnicowanie terytorialne problemów rynku pracy, w tym odzwierciedla większą intensyfikację wsparcia kierowaną na obszary wiejskie poprzez objęcie wsparciem **co najmniej 40% uczestników, którzy zamieszkują** (w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego) **obszary wiejskie**, na których zdiagnozowane problemy społeczne i bariery edukacyjno-zawodowe w przypadku osób młodych występują w znacznie wyższym stopniu niż w miastach oraz zawiera odpowiednie instrumenty wspierające, w tym służące wsparciu mobilności międzysektorowej i geograficznej.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Kryteria premiujące (c.d.)

3 punkty podczas oceny merytorycznej wniosku, jeżeli wskaże we wniosku, że projekt uwzględnia gorszą sytuację młodych osób na rynku pracy zamieszkujących (w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego) **wyłącznie w powiatach o największym w regionie poziomie bezrobocia: wałbrzyskiego, złotoryjskiego, górowskiego, kłodzkiego, lwóweckiego** i będzie odpowiedzią na specyficzne problemy i potrzeby, w tym szczególną sytuację osobistą, rodzinną lub zawodową, która spowodowała oddalenie lub wykluczenie z rynku pracy.



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Kryteria premiujące (c.d.)

5 punktów podczas oceny merytorycznej wniosku, jeżeli wskaże we wniosku, że projekt uwzględnia gorszą sytuację kobiet wśród młodych osób na rynku pracy i jest skierowany **wyłącznie do kobiet zamieszkujących** (w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego) **w powiatach** o poziomie bezrobocia kobiet wyższym niż stopa regionalna: **głogowskiego, lubińskiego, zgorzeleckiego, polkowickiego** i będzie odpowiedzią na specyficzne problemy i potrzeby, w tym szczególną sytuację osobistą, rodzinną lub zawodową, która spowodowała oddalenie lub wykluczenie z rynku pracy.



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Kryteria premiujące (c.d.)

5 punktów za spełnienie kryterium premiującego, jeśli projekt zapewnia wykorzystanie co najmniej:

jednego rezultatu spośród zwalidowanych rezultatów PIW EQUAL, zawartych na stronie <http://www.equal.org.pl>

lub

jednego rozwiązania spośród rozwiązań wypracowanych w projektach innowacyjnych PO KL, zgromadzonych przez Krajową Instytucję Wspomagającą w bazie dostępnej na stronie <http://www.kiw-pokl.org.pl>

lub

jednej dobrej praktyki z projektu PO KL, pochodzącej z ogólnodostępnego źródła (Internet, prasa, itp.), stanowiącej przykład działania, które zakończył się sukcesem i może stanowić przykład efektywnych rozwiązań w obszarze aktywizacji społeczno – zawodowej, ze szczególnym uwzględnieniem działań skierowanych do młodzieży.

Informacje dotyczące spełnienia powyższego wymogu wnioskodawca zawiera w pkt. 4.1 wniosku.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Formy wsparcia możliwe do realizacji w projektach



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Formy wsparcia możliwe do realizacji w projektach :

1. Instrumenty i usługi rynku pracy służące indywidualizacji wsparcia oraz pomocy w zakresie określenia ścieżki zawodowej (obligatoryjne**):**

- identyfikacja potrzeb osób młodych pozostających bez zatrudnienia oraz diagnozowanie możliwości w zakresie doskonalenia zawodowego, w tym identyfikacja stopnia oddalenia od rynku pracy konkretnej młodej osoby,
- kompleksowe i indywidualne pośrednictwo pracy w zakresie wyboru zawodu zgodnego z kwalifikacjami i kompetencjami wspieranej osoby lub poradnictwo zawodowe w zakresie planowania rozwoju kariery zawodowej, w tym podnoszenia lub uzupełniania kompetencji i kwalifikacji zawodowych,



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Formy wsparcia możliwe do realizacji w projektach (c.d.)

2. Instrumenty i usługi rynku pracy skierowane do osób, które przedwcześnie opuszczają system edukacji lub osób, u których zidentyfikowano potrzebę uzupełnienia lub zdobycia nowych umiejętności i kompetencji:

- kontynuacja nauki dla osób młodych, u których zdiagnozowano potrzebę uzupełnienia edukacji formalnej lub potrzebę potwierdzenia kwalifikacji m.in. poprzez odpowiednie egzaminy,
- nabywanie, podwyższanie lub dostosowywanie kompetencji i kwalifikacji, niezbędnych na rynku pracy w kontekście zidentyfikowanych potrzeb osoby, której udzielane jest wsparcie, m.in. poprzez wysokiej jakości szkolenia.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Formy wsparcia możliwe do realizacji w projektach (c.d.)

3. Instrumenty i usługi rynku pracy służące zdobyciu doświadczenia zawodowego wymaganego przez pracodawców:

- nabywanie lub uzupełnianie doświadczenia zawodowego oraz praktycznych umiejętności w zakresie wykonywania danego zawodu, m.in. poprzez staże i praktyki*,
- wsparcie zatrudnienia osoby młodej u przedsiębiorcy lub innego pracodawcy, stanowiące zachętę do zatrudnienia, m.in. poprzez pokrycie kosztów subsydiowania zatrudnienia dla osób, u których zidentyfikowano adekwatność tej formy wsparcia, refundację wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy (wyłącznie w połączeniu z subsydiowanym zatrudnieniem).

*Beneficjent w okresie odbywania stażu/praktyki wypłaca stypendium w wysokości 120% kwoty zasiłku, o którym mowa w art. 72 ust. 1 pkt. 1 Ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Formy wsparcia możliwe do realizacji w projektach (c.d.)

4. Instrumenty i usługi rynku pracy służące wsparciu mobilności międzysektorowej i geograficznej (uwzględniając mobilność zawodową na europejskim rynku pracy za pośrednictwem sieci EURES):

- wsparcie mobilności międzysektorowej dla osób, które mają trudności ze znalezieniem zatrudnienia w sektorze lub branży, m.in. poprzez zmianę lub uzupełnienie kompetencji lub kwalifikacji pozwalających na podjęcie zatrudnienia w innym sektorze, min. poprzez praktyki, staże i szkolenia, spełniające standardy wyznaczone dla tych usług,
- wsparcie mobilności geograficznej dla osób młodych, u których zidentyfikowano problem z zatrudnieniem w miejscu zamieszkania, m.in. poprzez pokrycie kosztów dojazdu do pracy lub wstępnego zagospodarowania w nowym miejscu zamieszkania, m.in. poprzez finansowanie kosztów dojazdu, zapewnienie środków na zasiedlenie.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Formy wsparcia możliwe do realizacji w projektach (c.d.)

5. Instrumenty i usługi rynku pracy skierowane do osób niepełnosprawnych:

- niwelowanie barier jakie napotykają osoby młode niepełnosprawne w zakresie zdobycia i utrzymania zatrudnienia, m.in. poprzez finansowanie pracy asystenta osoby niepełnosprawnej, którego praca spełnia standardy wyznaczone dla takiej usługi i doposażenie stanowiska pracy do potrzeb osób niepełnosprawnych.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Formy wsparcia możliwe do realizacji w projektach (c.d.)

6. Instrumenty i usługi rynku pracy służące rozwojowi przedsiębiorczości i samozatrudnienia:

- wsparcie osób młodych w zakładaniu i prowadzeniu własnej działalności gospodarczej poprzez udzielenie pomocy bezzwrotnej (dotacji*) na utworzenie przedsiębiorstwa oraz doradztwo i szkolenia umożliwiające uzyskanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do podjęcia i prowadzenia działalności gospodarczej, a także wsparcie pomostowe**.

*Kwota wsparcia bezzwrotnego jest nie wyższa niż 6-krotna wysokość przeciętnego wynagrodzenia w rozumieniu art. 2 ust. 1 pkt. 28 ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.

**Wysokość finansowego wsparcia pomostowego będzie wypłacana miesięcznie w kwocie nie większej niż równowartość minimalnego wynagrodzenia za pracę.

Wsparcie pomostowe może być udzielane na okres do 6 miesięcy (podstawowe wsparcie pomostowe), a w wyjątkowych i uzasadnionych sytuacjach do 12 miesięcy od dnia zawarcia Umowy o przyznanie podstawowego wsparcia pomostowego.

UWAGA! Proszę o zapoznanie się z Minimalnymi wymaganiami jakościowymi projektu (Załącznik nr 12 do Regulaminu konkursu).



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Zmiany wprowadzone w kwalifikowalności i sporządzaniu budżetu w perspektywie 2014-2020 w porównaniu do okresu programowania 2007-2013



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Zmiany wprowadzone w kwalifikowalności i sporządzania budżetu względem poprzedniego okresu programowania

- Brak wyodrębnionego zadania dotyczącego zarządzania projektem, koszty związane z zarządzaniem są ponoszone w ramach kosztów pośrednich;
 - w projektach EFS brak jest możliwości ponoszenia kosztów pośrednich na podstawie rzeczywiście poniesionych wydatków, a jedynie ryczałtem, zlecenie zadań innym podmiotom nie pomniejsza podstawy wyliczenia kosztów pośrednich, zmianie uległy również stawki ryczału:
 - 25 % kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości do 1 mln PLN włącznie,
 - 20 % kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości powyżej 1 mln PLN do 2 mln PLN włącznie,
 - 15 % kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości powyżej 2 mln PLN do 5 mln PLN włącznie,
 - 10 % kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości przekraczającej 5 mln PLN,
- z zastrzeżeniem szczególnych reguł dotyczących projektów finansowanych z Funduszu Pracy oraz projektów realizowanych przez IZ lub IP;



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Zmiany wprowadzone w kwalifikowalności i sporządzania budżetu względem poprzedniego okresu programowania (c.d.)

- zmianie uległa kwota progowa, do której istnieje obowiązek stosowania uproszczonych metod rozliczania (kwoty ryczałtowe, stawki jednostkowe) – 100 tys. euro wkładu publicznego (dotychczas projekty o wartości całkowitej nieprzekraczającej 100 tys. PLN), dotyczy to także jednostek sektora finansów publicznych;
- inne niż w PO KL rozumienie pojęcia cross-financing na gruncie EFS: dotychczas pojęcie to odnosiło się do wydatków na środki trwałe i wartości niematerialnych i prawnych o wartości powyżej 350,00 zł, obecnie na gruncie EFS jako cross-financing rozumie się wyłącznie:
 - zakupu nieruchomości,
 - zakupu infrastruktury, przy czym poprzez infrastrukturę rozumie się elementy nieprzenośne, na stałe przytwierdzone do nieruchomości, np. wykonanie podjazdu do budynku, zainstalowanie windy w budynku,
 - dostosowania lub adaptacji (prace remontowo-wykończeniowe) budynków i pomieszczeń.

Pozostałe wydatki, dotychczas uznawane za cross-financing, wliczają się do kategorii środki trwałe, rozumianej zgodnie z ustawą o rachunkowości.



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Zmiany wprowadzone w kwalifikowalności i sporządzania budżetu względem poprzedniego okresu programowania (c.d.)

- wzrosła liczba godzin maksymalnego zaangażowania zawodowego personelu projektu z 240 h do 276 h;
- dotychczas wyposażenie stanowiska pracy osoby zatrudnionej na podstawie stosunku pracy w wymiarze poniżej ½ etatu był kwalifikowalny w części proporcjonalnej do wymiaru zatrudnienia, w perspektywie finansowej 2014-2020 są one niekwalifikowalne;
- wprowadzony został limit na zlecenie usług merytorycznych – mogą one stanowić nie więcej niż 30% wartości projektu.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Typy wskaźników



Typy wskaźników

- **wskaźniki produktu** – wszystko, co zostało uzyskane w wyniku działań współfinansowanych z EFS. Są to zarówno wytworzone dobra, jak i usługi świadczone na rzecz uczestników podczas realizacji projektu
- **wskaźniki rezultatu** – dotyczą oczekiwanych efektów wsparcia ze środków EFS. Określają efekt (zmiana jakościowa) zrealizowanych działań w odniesieniu do osób lub podmiotów, np. w postaci zmiany sytuacji na rynku pracy. Wskaźnik rezultatu nie obejmuje efektów dotyczących grupy uczestników/ podmiotów, która nie otrzymała wsparcia.
 - ✓ **wskaźniki rezultatu bezpośredniego** – odnoszą się do sytuacji bezpośrednio po zakończeniu wsparcia
 - ✓ **wskaźniki rezultatu długoterminowego** – dotyczą efektów wsparcia osiągniętych w dłuższym okresie od zakończenia wsparcia



Sposób weryfikacji faktu np. otrzymania oferty pracy lub podjęcia pracy

- **beneficjent we wniosku o dofinansowanie uwzględnił wskaźniki rezultatu bezpośredniego** - zgodnie ze stanowiskiem KE, weryfikacja czy np. uczestnik podjął pracę musi zostać potwierdzona zaświadczeniem lub innym dokumentem wystawionym przez upoważnioną instytucję;
- **beneficjent nie wskazał we wniosku o dofinansowanie wskaźnika rezultatu bezpośredniego** – wystarczające jest oświadczenie uczestnika, ponieważ nieosiągnięcie wskaźnika przez beneficjenta nie będzie wiązało się z konsekwencjami finansowymi.



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Główne zasady dot. monitorowania wskaźników rezultatu bezpośredniego

- wskaźniki rezultatu bezpośredniego należy monitorować wśród wszystkich uczestników, którzy zakończyli udział w projekcie – nie należy wykluczać osób ze względu na rodzaj formy wsparcia (np. dotacje na założenie działalności gospodarczej);
- monitorowane w okresie do czterech tygodni od momentu opuszczenia projektu;
- w przypadku wskaźników dot. kwalifikacji – wyłącznie kwalifikacje potwierdzone np. egzaminem, zaświadczenie o ukończeniu kursu nie stanowi o uzyskaniu kwalifikacji przez uczestnika;
- rezultaty bezpośrednie informują o sytuacji uczestnika po opuszczeniu projektu – za wyjątkiem kwalifikacji, które mogą zostać uzyskane w trakcie udziału w projekcie.



Pomiar wskaźników w projekcie

- Dane uczestnika zbierane są w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie - przedwczesne zakończenie uczestnictwa nie rzutuje na wskaźniki produktu;
- Na poziomie pojedynczego projektu uczestnika należy wykazać **tylko raz w danym wskaźniku produktu**;
- Uczestnik, może być wykazany w kilku wskaźnikach (produktu i rezultatu) w projekcie, w zależności od jego cech i udzielanej formy wsparcia oraz osiągniętych rezultatów;
- Dane dla wskaźników dot. osób fizycznych monitorowane są **w podziale na płeć**;
- **Wiek** uczestników projektów będących osobami fizycznymi **liczony jest na podstawie daty urodzenia i mierzony w dniu rozpoczęcia wsparcia**;



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



UWAGA!

Uczestnika projektu należy poinformować o obowiązku przekazania po zakończeniu projektu informacji potrzebnych do wyliczenia wskaźników rezultatu bezpośredniego (np. status na rynku pracy, udział w kształceniu lub szkoleniu) do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie oraz możliwości przyszłego udziału w badaniu ewaluacyjnym.



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



UWAGA! Należy zapoznać się z wszystkimi załącznikami do *Regulaminu konkursu*

W załączniku nr 12 zostały opisane *Minimalne wymagania jakościowe projektu*.

W związku z powyższym podczas oceny projektu zarówno pracownicy IOK jak i eksperci będą posiłkować się zapisami ww. dokumentu.

W ww. dokumencie dla wybranych form wsparcia zostały wskazane kwoty maksymalne możliwe do poniesienia.

Realizacja wsparcia w ramach PO WER Działania 1.2 Podziałania 1.2.2 w kwestiach nieuregulowanych w przedmiotowym dokumencie powinna być zgodna z dokumentami programowymi jak również z przepisami prawa krajowego oraz wspólnotowego.



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



IOK udziela wyjaśnień w kwestiach dotyczących konkursu i odpowiedzi na zapytania indywidualne kierowane **telefonicznie** - pod nr tel.: 71 39 74 110 lub 71 39 74 111 lub nr infolinii 0 800 300 376 lub

na adres poczty elektronicznej: promocja@dwup.pl.

Odpowiedzi te są dodatkowo zamieszczane na stronie www.power.dwup.pl w ramach informacji dotyczących procedury wyboru projektów oraz niezbędnych do przedłożenia wniosku o dofinansowanie.